







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Губернаторский колледж»

Сетевая организация - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский политехнический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Специальность

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Техник

Одобрено на заседании педагогического совета:

Протокол № 6 от 30.06.2025 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ СО «ГК»

Согласовано с предприятием-работодателем

Северо-Восточное ПО Филиала ПАО «Россети

Триказ № 162/2 от 01.07.2025 г.

Директор

•Б.В. Цермер

Главный инженер

А.А. Левин

Волга» - «Саратовские распределительные сети»

Содержание

| Раздел 1. Общие положения | 2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 1.2. Нормативные документы | 3 |
| 1.3. Перечень сокращений | 4 |
| Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: | 8 |
| 3.2. Профессиональные стандарты | 8 |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности | 9 |
| Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы | 10 |
| 4.1. Общие компетенции | 10 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 13 |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника | 24 |
| Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы | 31 |
| 5.1. Учебный план | 31 |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы | 34 |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) | 36 |
| 5.4. Календарный учебный график | 37 |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | 39 |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 39 |
| 5.7. Практическая подготовка | 39 |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация | 40 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 40 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной прогр | раммы |
| | 40 |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 41 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 41 |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы | 43 |
| Перечень приложений к ОПОП-П: | |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение | |
| Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации | |

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 797 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2023 № 76057) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 797;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 №932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023г. № 74776);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении перечня профессий, должностей, специальностей и наименований квалификаций, по которым при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки, возможно заключение трудового договора без предъявления документов об образовании и (или) о квалификации на основе свидетельства о квалификации, выданного в соответствии с федеральным законом от 3 июля 2016 г. №238-фз «О независимой оценке квалификации», и перечня профессий, должностей, специальностей, по которым при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки, возможно заключение трудового договора без предъявления документов об образовании и (или) о квалификации с последующим подтверждением квалификации в соответствии с правилами, установленными работодателем с учетом мнения представительного органа работников» от 21.12.2022 года № 804н;

Устав ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»; Договор с базовым предприятием о целевом обучении.

1.3. Перечень сокращений

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК - междисциплинарный курс;

ОК - общие компетенции;

ОП - общепрофессиональный цикл;

ООД - общеобразовательные дисциплины;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК - профессиональные компетенции;

ПМ - профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П- профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС - профессиональный стандарт;

ТФ - трудовая функция;

УМК - учебно-методический комплект;

УП - учебная практика;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр | | Данные |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Отрасль, для которой разработана | Машиностроение | 7 7 |
| образовательная программа | 1 | |
| Перечень профессиональных стандартов, | Профессиональный ста | андарт 40.048 Слесарь-электрик |
| соответствующих профессиональной | 1 | труда и социальной защиты РФ |
| деятельности выпускников (при наличии) | от 28.09.2020г. № 660н | - · |
| Специализированные допуски для | нет | , |
| прохождения практики, в том числе по охране | | |
| труда и возраст до 18 лет | | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Минпросвещен | ния России от 27.10.2023 № 797 |
| | «Об утверждении феде | рального государственного |
| | образовательного стан, | дарта среднего |
| | профессионального об | разования по специальности |
| | 13.02.13 Эксплуатация | и обслуживание |
| | электрического и элект | ромеханического оборудования |
| | (по отраслям)» | |
| Квалификация (-и) выпускника | Техник | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | нет | |
| Направленность (-и) образовательной | нет | |
| программы | | |
| Согласованный с работодателем срок | 3 года 6 месяцев | |
| реализации образовательной программы | | |
| Согласованный с работодателем объем | 5364 часов | |
| образовательной программы | | |
| Форма обучения | очная | |
| Количество часов практики за весь период | 756 часов / 684часов | |
| обучения / из них количество часов | , and the second | |
| производственной практики | | |
| Перечень профессиональных стандартов, | Профессиональный ста | андарт 40.048 Слесарь-электрик |
| соответствующих профессиональной | (Приказ Министерства | труда и социальной защиты РФ |
| деятельности выпускников (при наличии) | | |
| Структура образовательной программы | Объем, в ак.ч. | в т.ч. в форме практической |
| | Оовем, в ак.ч. | подготовки |
| Обязательная часть образовательной | 4157 | 1968 |
| программы | | |
| социально-гуманитарный цикл | 446 | 124 |
| общепрофессиональный цикл | 888 | 366 |
| Thomas and the state of the sta | 1131 | 986 |
| профессиональный цикл | 1151 | 986 |
| в т.ч. практика: | 756 | 756 |
| - учебная | 144 | 144 |
| - производственная | 396 | 396 |
| - по профилю специальности | 144 | 144 |
| - по профилю специальности - преддипломная | 72 | 72 |
| _ | 1207 | 12 |
| Вариативная часть образовательной | 120/ | |
| программы в т.ч. запрос конкретного работодателя | 649 | |
| в т.ч. запрос конкретного раоотодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% | 047 | |
| кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной | | |
| ооъема вариативнои части ооразовательнои программы), включая цифровой | | |
| программы <i>),</i> включая цифровои образовательный модуль: | | |
| Психология общения | 48 | |
| ттемхология оощения | 48 | |

| Основы финансовой грамотности | 32 | |
|------------------------------------------|------|------|
| Компьютерная графика | 120 | |
| Правовые основы профессиональной | 32 | |
| деятельности | | |
| МДК.02.03 Экономика и менеджмент | 68 | |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии | 349 | |
| Слесарь-электрик по ремонту | | |
| электрооборудования | | |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена и | 216 | |
| защиты дипломного проекта | | |
| Bcero | 5364 | 1968 |

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

| No | Код и | Реквизиты | Код и наименование | Код и наименование ТФ |
|----|---------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | наименование | утверждения | ОТФ | |
| | ПС | | | |
| 1 | 40.048 | Приказ | A | A/01.2 |
| | Слесарь- | Министерства | Выполнение простых | Ремонт и обслуживание |
| | электрик | труда и | работ по ремонту и | осветительных |
| | | социальной | обслуживанию | электроустановок, сетей и |
| | | защиты РФ от | цехового | вспомогательного цехового |
| | | 28.09.2020г. | электрооборудования | электрооборудования; А/02.2 |
| | | № 660н | | Ремонт и обслуживание |
| | | | | |
| | | | | цеховых электрических |
| | | | | аппаратов напряжением до |
| | | | | 1000B |
| | 16.147 | Приказ | A | А/01.6 Разработка рабочей |
| | Специалист по | Министерства | Разработка и | документации систем |
| | проектировани | труда и | оформление рабочей | электроснабжения |
| | ю систем | социальной | документации систем | (электроснабжение, |
| | электроснабже | защиты РФ от | электроснабжения | освещение, заземление, |
| | ния объектов | 30.08.2021 г. | (электроснабжение, | кабельные и воздушные сети) |
| | | 50.08.2021 Г. № 590н | освещение, | объектов капитального |
| | | Nº 37UH | заземление, кабельные | строительства |
| | | | и воздушные сети) | |
| | | | объектов капитального | |
| | | | строительства | |

Перечень квалификационных справочников

| No | Наименование квалификацион ного справочника | Раздел | Профессия/должность с указанием разряда (при наличии) | Характеристика работ/должностные обязанности |
|----|------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ETKC | | Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (2-й разряд) | Разборка, ремонт и сборка простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов. Очистка, промывка, протирка и продувка сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования. Изготовление несложных |

| | | | деталей из сортового |
|---|------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| | | | металла. Соединение деталей и узлов |
| | | | электромашин, |
| | | | электромашин, электроприборов по простым |
| | | | электроприобров по простым электромонтажным схемам. |
| | | | Установка соединительных |
| | | | муфт, тройников и коробок. |
| 2 | ETKC | Слесарь-электрик по | Разборка, ремонт и сборка |
| - | Line | ремонту | узлов и аппаратов средней |
| | | электрооборудования | сложности, арматуры |
| | | (3-й разряд) | электроосвещения. |
| | | | Соединение деталей и узлов |
| | | | электромашин, |
| | | | электроаппаратов и |
| | | | электроприборов по схемам |
| | | | средней сложности. |
| | | | Лужение, пайка, |
| | | | изолирование, прокладка и |
| | | | сращивание электропроводов |
| | | | и кабелей. |
| 3 | OKCO | Специалист по | Разработка рабочей |
| | | проектированию систем | документации систем |
| | | электроснабжения | электроснабжения |
| | | объектов капитального | (электроснабжение, |
| | | строительства | освещение, заземление, |
| | | | кабельные и воздушные сети) |
| | | | объектов капитального |
| | | | строительства |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Виды деятельности (общие) | |
| ВД 1 Осуществление технического | ПМ.01 Осуществление технического |
| обслуживания и ремонта | обслуживания и ремонта электрического и |
| электрического и | электромеханического оборудования |
| электромеханического оборудования | |
| ВД 2 Эксплуатация и обслуживание | ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание |
| электрического и | электрического и электромеханического |
| электромеханического оборудования с | оборудования с автоматизированными |
| автоматизированными системами | системами управления |
| управления | |
| ВД 3 Разработка и оформление | ПМ.03 Разработка и оформление технической |
| технической документации | документации электрического и |
| электрического и | электромеханического оборудования |
| электромеханического оборудования | |
| ВД 4 Выполнение работ по профессии | ПМ.04 Выполнение работ по профессии |
| Слесарь-электрик по ремонту | Слесарь-электрик по ремонту |
| электрооборудования | электрооборудования |

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK 01 | Выбирать способы | Умения: |
| | решения задач | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, |
| | профессиональной | анализировать и выделять её составные части |
| | деятельности | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, |
| | применительно к | определять необходимые ресурсы |
| | различным контекстам | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном |
| | | и/или социальном контексте |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| OK 02 | Использовать | Умения: |
| | современные средства поиска, анализа и | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| | интерпретации | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, |
| | информации, и | оформлять результаты поиска |
| | информационные | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | технологии для | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | выполнения задач | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| | профессиональной | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | деятельности | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |

| | _ | |
|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | формат оформления результатов поиска информации |
| | | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| | | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| OK 03 | Планировать и | Умения: |
| | реализовывать | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | собственное | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | профессиональное и | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | личностное развитие, | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | предпринимательскую | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной |
| | деятельность в | деятельности, выявлять источники финансирования |
| | профессиональной | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| | сфере, использовать | определять источники достоверной правовой информации |
| | знания по правовой и | составлять различные правовые документы |
| | финансовой грамотности | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| | в различных жизненных | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| | ситуациях | Знания: |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| | | правила разработки презентации |
| | | основные этапы разработки и реализации проекта |
| OK 04 | Эффективно | Умения: |
| | взаимодействовать и | организовывать работу коллектива и команды |
| | работать в коллективе и | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | команде | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива |
| | | психологические особенности личности |
| OK 05 | Осуществлять устную и | Умения: |
| | письменную | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на |
| | коммуникацию на | государственном языке |
| | государственном языке | проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | Российской Федерации с | Знания: |

| | учетом особенностей | правила оформления документов |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | социального и | правила построения устных сообщений |
| | культурного контекста | особенности социального и культурного контекста |
| OK 06 | Проявлять гражданско- | Умения: |
| | патриотическую | проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| | позицию, | демонстрировать осознанное поведение |
| | демонстрировать | описывать значимость своей специальности |
| | осознанное поведение на | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | основе традиционных | Знания: |
| | российских духовно- | сущность гражданско-патриотической позиции |
| | нравственных | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных |
| | ценностей, в том числе с | и межрелигиозных отношений |
| | учетом гармонизации | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | межнациональных и | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | межрелигиозных | |
| | отношений, применять | |
| | стандарты | |
| | антикоррупционного поведения | |
| OK 07 | Содействовать | Умения: |
| | сохранению | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | окружающей среды, | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по |
| | ресурсосбережению, | специальности |
| | применять знания об | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого |
| | изменении климата, | производства |
| | принципы бережливого | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических |
| | производства, | условий региона |
| | эффективно действовать | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | в чрезвычайных | Знания: |
| | ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | |

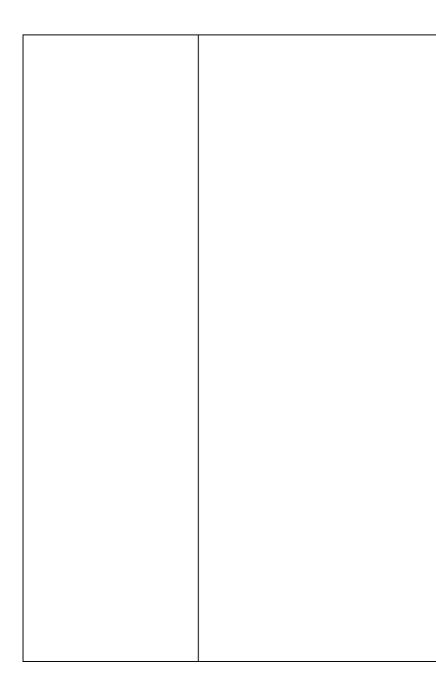
| | | правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK 08 | Использовать средства | Умения: |
| | физической культуры | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения |
| | для сохранения и | жизненных и профессиональных целей |
| | укрепления здоровья в | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | процессе | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | профессиональной | Знания: |
| | деятельности и | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | поддержания | основы здорового образа жизни |
| | необходимого уровня | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| | физической | средства профилактики перенапряжения |
| | подготовленности | |
| OK 09 | Пользоваться | Умения: |
| | профессиональной | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные |
| | документацией на | и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | государственном и иностранном языках | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной |
| | | деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1 Осуществление | ПК 1.1. Выполнять операции по | Навыки: |
| технического | техническому обслуживанию и | — выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту |
| обслуживания и | ремонту электрического и | электрического и электромеханического оборудования; |
| ремонта | электромеханического оборудования. | — использования основных измерительных приборов; |
| электрического и | | Умения: |
| электромеханического | | обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования; |
| оборудования | | — выполнять работы по монтажу и демонтажу |
| | | электрооборудования; |
| | | — восстанавливать электроснабжение потребителей; |
| | | Знания: |
| | | — назначение, конструкцию, технические параметры и принцип |
| | | работы электрооборудования; |
| | | — способы определения работоспособности оборудования; |
| | | — основные виды неисправностей электрооборудования; |
| | | — безопасные методы работ на электрооборудовании; |
| | | — средства, приспособления для монтажа и демонтажа |
| | | электрооборудования; |
| | | особенности принципов работы нового оборудования; |
| | | — способы определения работоспособности и ремонтопригодности |
| | | оборудования, выведенного из работы; |
| | | — причины возникновения и способы устранения опасности для |
| | | персонала, выполняющего ремонтные работы; |
| | | — мероприятия по восстановлению электроснабжения потребителей |
| | | электроэнергии; |
| | | — оборудование и оснастка для проведения мероприятий по |
| | | восстановлению электроснабжения; |
| | | — приспособления, инструменты, аппаратуру и средства измерений |
| | | применяемые при обслуживании электрооборудования. |
| | $\Pi K 1.2$ Проводить диагностику и | Навыки: |
| | испытания электрического и | — выполнения диагностики и технического контроля при |
| | электромеханического оборудования. | эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; |

| — использования основных измерительных приборов. |
|------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: |
| пользоваться средствами и устройствами диагностирования; |
| — составлять документацию по результатам диагностики; |
| — определять объемы и сроки проведения ремонтных работ; |
| — составлять перспективные, годовые и месячные планы |
| ремонтных работ и соответствующие графики движения ремонтного |
| персонала; |
| — рассчитывать режимные и экономические показатели |
| энергоремонтного производства; |
| — проводить измерения и испытания электрооборудования и |
| оценивать его состояние по результатам оценок; |
| — применять методы устранения дефектов оборудования; |
| — проводить текущие ремонты по типовой номенклатуре; |
| — проводить послеремонтные испытания; |
| — контролировать технологию ремонта; |
| — выполнять сложные чертежи, схемы и эскизы, связанные с |
| ремонтом оборудования; |
| Знания: |
| — основные неисправности и дефекты оборудования; |
| — методы и средства, применяемые при диагностировании; |
| — годовые и месячные графики ремонта электрооборудования; |
| — периодичность проведения ремонтных работ всех видов |
| электрооборудования; |
| — нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, |
| трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих; |
| — особенности конструкции, принцип работы, основные параметры |
| и технические характеристики ремонтируемого оборудования; |
| — сведения по сопротивлению материалов; |
| — признаки и причины повреждений электрооборудования. |
| Навыки: |

| | ПК 1.3. Осуществлять оценку | — составления отчетной документации по техническому | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | производственно-технических | обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического | | | | | | | | |
| | показателей работы электрического и | оборудования. | | | | | | | | |
| | электромеханического оборудования. | Умения: | | | | | | | | |
| | электромеханического оборудования. | | | | | | | | | |
| | | — выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять | | | | | | | | |
| | | повреждения и оценивать техническое состояние электрооборудования; | | | | | | | | |
| | | — составлять технические отчеты по обслуживанию | | | | | | | | |
| | | электрооборудования; | | | | | | | | |
| | | проводить контроль качества ремонтных работ; | | | | | | | | |
| | | проводить испытания электрооборудования из ремонта; | | | | | | | | |
| | | Знания: | | | | | | | | |
| | | — сроки испытаний защитных средств и приспособлений; | | | | | | | | |
| | | — правила оформления технической документации в процессе | | | | | | | | |
| | | обслуживания электрооборудования; | | | | | | | | |
| ВД 2 Эксплуатация и | ПК 2.1. Осуществлять ремонт, | Навыки: | | | | | | | | |
| обслуживание | наладку и обслуживание | выполнения работ по технической эксплуатации и ремонту | | | | | | | | |
| электрического и | электрического и | электрического и электромеханического оборудования; | | | | | | | | |
| электромеханического | электромеханического оборудования. | Умения: | | | | | | | | |
| оборудования с | | — обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных | | | | | | | | |
| автоматизированными | | частей, оборудования, инструмента и приспособлений; | | | | | | | | |
| системами управления | | — выявлять факторы, которые могут привести к возникновению | | | | | | | | |
| | | аварий в процессе обслуживания электрического и | | | | | | | | |
| | | электромеханического оборудования; | | | | | | | | |
| | | — изучать технологическую документацию для понимания | | | | | | | | |
| | | специфики и особенностей работы электрического и | | | | | | | | |
| | | электромеханического оборудования; | | | | | | | | |
| | | руководить сложными и опасными работами по заранее | | | | | | | | |
| | | разработанному плану, проекту организации работ или по наряду- | | | | | | | | |
| | | допуску; | | | | | | | | |
| | | — использовать информационно-коммуникационные технологии в | | | | | | | | |
| | | профессиональной деятельности; | | | | | | | | |
| | | — организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; | | | | | | | | |
| | | организовыми внедрение передовым негодов и присмов груди, | | | | | | | | |



— осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

- нормативно-правовые (законы, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации), ведомственные и межотраслевые нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность по ремонту, наладке и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования;
- порядок и методы оперативного, текущего и перспективного производственного (технико-экономического) планирования;
 - основы электротехники и механики;
- технические характеристики электрического и электромеханического оборудования и технические требования, предъявляемые к их работе;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичной деятельности;
 - основы трудового законодательства;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - приказы и распоряжения по предприятию;
 - положение о структурном подразделении;
- технологии производства работ по техническому обслуживанию, ремонту и наладке электрического и электромеханического оборудования;
- методы устранения неисправностей в работе электрического и электромеханического оборудования;
- квалификационные требования к персоналу, осуществляющему техническое обслуживание, ремонт, наладку электрического и электромеханического оборудования;
- формы организации производственно-хозяйственной деятельности по техническому обслуживанию, ремонту и наладке электрического и электромеханического оборудования;
- современные формы коммуникаций и методы работы с персоналом.

| ПК 2.2. Программировать |
|-------------------------------------|
| электрическое и электромеханическое |
| оборудование с автоматизированными |
| системами управления. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| _ |

Навыки:

подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения,

подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции

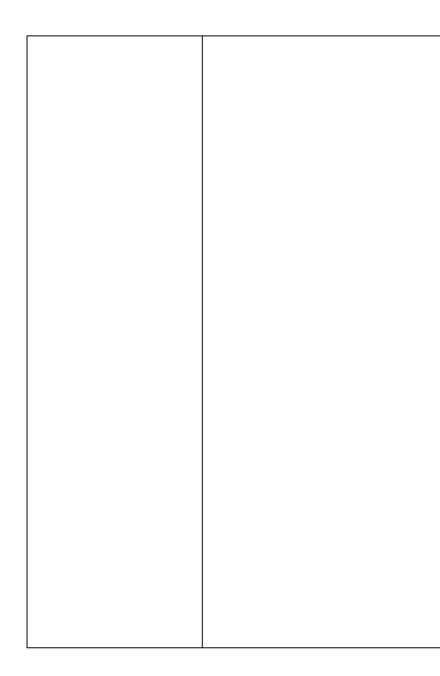
Умения:

- включать и отключать системы контроля управления;
- обслуживать и обеспечивать бесперебойную работу элементов систем контроля и управления, автоматических устройств регуляторов;
- контролировать и корректировать параметры качества передаваемой электроэнергии;
 - осуществлять оперативное управление режимами передачи;
 - измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети;
- пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля;
 - обеспечивать экономичный режим работы электрооборудования;
 - определять показатели использования электрооборудования;
 - определять выработку электроэнергии;
 - определять экономичность работы электрооборудования;
- работать с программируемым электрическим и электромеханическим оборудованием с автоматизированными системами управления;
- разрабатывать алгоритмы управления электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления;

| | — принцип работы автоматических устройств управления и | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | контроля; | | | | | | | | |
| | — категории потребителей электроэнергии; | | | | | | | | |
| | технологический процесс производства электроэнергии; | | | | | | | | |
| | — способы уменьшения потерь передаваемой электроэнергии; | | | | | | | | |
| | — методы регулирования напряжения в узлах сети; | | | | | | | | |
| | — допустимые пределы отклонения частоты и напряжения; | | | | | | | | |
| | — инструкции по диспетчерскому управлению, ведению | | | | | | | | |
| | оперативных переговоров и записей; | | | | | | | | |
| | — параметры режимов работы электрооборудования; | | | | | | | | |
| | — методы расчета технических и экономических показателей | | | | | | | | |
| | работы; | | | | | | | | |
| | — номенклатуры электрического и электромеханического | | | | | | | | |
| | оборудования с автоматизированными системами управления; | | | | | | | | |
| | — характеристики электрического и электромеханического | | | | | | | | |
| | оборудования с автоматизированными системами управления | | | | | | | | |
| | различных производителей; | | | | | | | | |
| | — способы управления и настройки электрического и | | | | | | | | |
| | электромеханического оборудования с автоматизированными системам | | | | | | | | |
| | управления; | | | | | | | | |
| | — оптимальное распределение заданных нагрузок между агрегатами | | | | | | | | |
| ПК.2.3 Обеспечивать рациональное | Навыки: | | | | | | | | |
| расходование материалов, запасных | работы с персоналом в части соблюдения требований охраны труда, | | | | | | | | |
| частей, оборудования, инструмента и | промышленной и пожарной безопасности | | | | | | | | |
| приспособлений | Умения: | | | | | | | | |
| | — составлять перспективные, годовые и месячные планы | | | | | | | | |
| | ремонтных работ и соответствующие графики движения ремонтного | | | | | | | | |
| | персонала; | | | | | | | | |
| | — рассчитывать режимные и экономические показатели | | | | | | | | |
| | энергоремонтного производства; | | | | | | | | |
| | — определять экономичность работы электрооборудования; | | | | | | | | |
| | Знания: | | | | | | | | |

| | | годовые и месячные графики ремонта электрооборудования; | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | — периодичность проведения ремонтных работ всех видов | | | | | | | | |
| | | электрооборудования; | | | | | | | | |
| | | — методы расчета технических и экономических показателей | | | | | | | | |
| | | — методы расчета технических и экономических показателей работы; | | | | | | | | |
| | | — формы организации производственно-хозяйственной | | | | | | | | |
| | | деятельности по техническому обслуживанию, ремонту и наладке | | | | | | | | |
| | | электрического и электромеханического оборудования; | | | | | | | | |
| | оформление текстовой и графической частей технической документации. зументации на плуатацию и плуживание ктрического и ктромеханического | современные формы коммуникаций и методы работы с персоналом | | | | | | | | |
| | | Навыки: | | | | | | | | |
| ВД 3 Разработка и | ПК 3.1. Осуществлять разработку и | осуществлять оформление текстовой и графической частей | | | | | | | | |
| оформление | | технической документации. | | | | | | | | |
| технической | | Умения: | | | | | | | | |
| документации на | | обоснованность использования нормативных правовых актов; | | | | | | | | |
| эксплуатацию и | | — заполнять маршрутно-технологическую документацию на | | | | | | | | |
| обслуживание | | эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и | | | | | | | | |
| электрического и | | электромеханического оборудования; | | | | | | | | |
| электромеханического | | — оценивать эффективность работы электрического и | | | | | | | | |
| борудования | | электромеханического оборудования; | | | | | | | | |
| | | Знания: | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | — Нормативно-техническую и конструкторскую документацию по | | | | | | | | |
| | | проектированию элементов электрического и электромеханического | | | | | | | | |
| | | оборудования отрасли; | | | | | | | | |
| | | — Действующую нормативно-техническую документацию по | | | | | | | | |
| | | специальности; | | | | | | | | |
| | | — Порядок проведения стандартных и сертифицированных | | | | | | | | |
| | | испытаний; | | | | | | | | |
| | ПК 3.2. Выполнять расчеты элементов | Навыки: | | | | | | | | |
| | электрического и | — выполнения расчетов элементов электрического и | | | | | | | | |
| | электромеханического оборудования. | электромеханического оборудования. | | | | | | | | |
| | | Умения: | | | | | | | | |
| | | осуществлять технический контроль при эксплуатации | | | | | | | | |
| | | электрического и электромеханического оборудования; | | | | | | | | |
| | | — определять электроэнергетические параметры технологическог | | | | | | | | |
| | | оборудования, электротехнических устройств и систем; | | | | | | | | |
| | | — осуществлять метрологическую поверку изделий; оценка | | | | | | | | |
| | | результатов применения технологического оборудования, | | | | | | | | |
| | | электротехнических устройств и систем, определять оптимальные | | | | | | | | |
| | | варианты его использования; | | | | | | | | |
| | | , | | | | | | | | |

| 1 | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | — эффективно использовать материалы и оборудование; | | | | | | | |
| | | Знания: | | | | | | | |
| | | — Классификацию основного электрического и | | | | | | | |
| | | электромеханического оборудования отрасли; | | | | | | | |
| | | — Элементы систем автоматики, их классификацию, основные | | | | | | | |
| | | характеристики и принципы построения систем автоматического | | | | | | | |
| | | управления электрическим и электромеханическим оборудованием; | | | | | | | |
| | | — Технические параметры, характеристики и особенности | | | | | | | |
| | | различных видов технологического оборудования; | | | | | | | |
| | | — Условия эксплуатации электрооборудования; | | | | | | | |
| | | Методику расчёта и выбора электродвигателей и схем | | | | | | | |
| | | управления; | | | | | | | |
| | | — Устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы | | | | | | | |
| | | электроснабжения и защиты; | | | | | | | |
| | | — Физические принципы работы, конструкцию, технические | | | | | | | |
| | | характеристики, области применения, правила эксплуатации | | | | | | | |
| | | электрического и электромеханического оборудования; | | | | | | | |
| ВД 4 Выполнение | ПК.4.1 Ремонт и обслуживание | Навыки: | | | | | | | |
| работ по профессии | осветительных электроустановок, | — Чтение электрических схем и чертежей осветительных | | | | | | | |
| Электрослесарь по | сетей и электрооборудования | электроустановок, сетей и вспомогательного цехового | | | | | | | |
| обслуживанию и | | электрооборудования; | | | | | | | |
| ремонту оборудования | | — Ремонта и обслуживания осветительных электроустановок, сетей | | | | | | | |
| | | и электрооборудования. | | | | | | | |
| | | Умения: | | | | | | | |

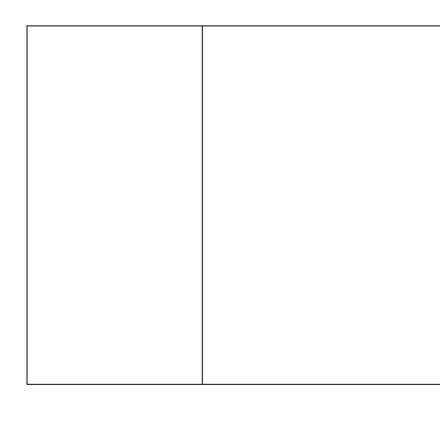


- Читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
- Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ
- Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам
- Проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов
- Производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования
- Производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности

- Материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок
- Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта осветительных электроустановок
 - Устройство осветительных электроустановок
 - Основные элементы осветительных электроустановок
- Основы конструкции и принципы работы электрических источников света
- Типы современных светильников, их устройство и области применения
 - Общие сведения об устройстве электропроводок
 - Виды электропроводок, конструкции и марки проводов
 - Способы установки и крепления электропроводки
 - Правила работы с мегомметром
- Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ

| | — Требования охраны труда, пожарной, промышленной, | | | | | | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | экологической безопасности и электробезопасности | | | | | | |
| ПК.4.2 Ремонт и обслуживание | Навыки: | | | | | | |
| электрической части технологического оборудования | — работы с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь, или механизмустройство; | | | | | | |
| | — определении технического состояния, обслуживания и ремонта простых электрических цепей, деталей, узлов, электроаппаратов и электрических машин. | | | | | | |
| | Умения: | | | | | | |
| | — Читать электрические схемы и чертежи цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000В; — Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховом электрооборудовании; — Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховом электрооборудовании — Заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000В; — Заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением | | | | | | |
| | до 1000B; — Ремонтировать и заменять резисторы цехового | | | | | | |
| | электрооборудования напряжением до 1000В; | | | | | | |
| | Знания: | | | | | | |
| | — Материалы и изделия, применяемые для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000B; | | | | | | |
| | — Виды, конструкция, назначение, возможности и правила | | | | | | |
| | использования инструментов и приспособлений для ремонта | | | | | | |
| | электрических аппаратов напряжением до 1000В; | | | | | | |
| | — Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок; | | | | | | |

| 1 | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | — Основные виды неисправностей пускорегулирующей |
| | аппаратуры; |
| | — Технология ремонта пускорегулирующей аппаратуры; |
| | — Устройство контакторов и магнитных пускателей; |
| | — Устройство предохранителей, рубильников и пакетных |
| | выключателей; |
| | — Конструкция распределительных устройств; |
| | — Виды и правила применения средств индивидуальной и |
| | коллективной защиты при ремонте и обслуживании электрических |
| | аппаратов напряжением до 1000В; |
| | — Требования охраны труда, пожарной, промышленной, |
| | экологической безопасности и электробезопасности; |
| ПК.5.1 Организация работ по | Навыки: |
| электроснабжению промышленных | — Разработка рабочих чертежей, предназначенных для |
| предприятий | производства электромонтажных работ |
| | — Составление и оформление спецификации оборудования, |
| | изделий и материалов |
| | — Описание рекомендуемых методов монтажа кабелей и проводов |
| | Умения: |
| | Выбирать алгоритм, способы разработки и оформления эскизных |
| | и рабочих чертежей в составе комплекта рабочей документации систем |
| | электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, |
| | кабельные и воздушные сети) |
| | Выбирать способы и алгоритм работы в системе |
| | автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления |
| | чертежей |
| | Определять схемы и методы монтажа элементов системы |
| | электроснабжения в зависимости от принятых технических решений |
| | рабочей документации |
| | — Применять требования нормативных правовых актов и |
| | документов системы технического регулирования при составлении |
| | рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, |
| | освещение, заземление, кабельные и воздушные сети) (документов в |
| | электроснабжению промышленных |



текстовой форме, рабочих чертежей, спецификации оборудования и изделий)

— Применять программные средства для оформления рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети) (документов в текстовой форме, рабочих чертежей, спецификации оборудования и изделий)

- Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования к разработке текстовой и графической частей рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети)
 - Правила работы в САПР для оформления чертежей
 - Схемы и методы монтажа элементов системы электроснабжения
- Состав комплекта рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети
- Требования охраны труда и меры безопасности при проектировании системы электроснабжения

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ВД по ФГОС СПО | ВД 01 Осуществление | ПК 1.1 Выполнять | Единый | Организует | |
| | технического | операции по | квалификационный | технически | |
| | обслуживания и ремонта | техническому | справочник | правильную | |
| | электрического и | обслуживанию и | должностей | эксплуатацию и | |
| | электромеханического | ремонту электрического | руководителей, | ремонт | |
| | оборудования | и электромеханического | специалистов и | электротехнического | |
| | | оборудования | других служащих | оборудования и | |
| | | | (EKC) | электросетей. | |
| | | | Инженер-электрик | | |
| | | $\Pi K 1.2$ Проводить | | ОТФ1.1 Выполнение | ТФ1.1.1 Ремонт и |
| | | диагностику и | | простых работ по | обслуживание |
| | | испытания | | ремонту и | осветительных |
| | | электрического и | | обслуживанию | электроустановок, |
| | | электромеханического | | цехового | сетей и |
| | | оборудования. | | электрооборудования | вспомогательного |
| | | | | | цехового |
| | | | | | электрооборудования |
| | ВД 02 Организационное | $\Pi K 2.1$ Осуществлять | | ОТФ1.1 Выполнение | ТФ1.1.1 Ремонт и |
| | обеспечение | планирование работ по | | простых работ по | обслуживание |
| | эксплуатации, | эксплуатации | | ремонту и | осветительных |
| | технического | электрического и | | обслуживанию | электроустановок, |
| | обслуживания и ремонта | электромеханического | | цехового | сетей и |
| | электрического и | оборудования | | электрооборудования | вспомогательного |
| | электромеханического | | | | цехового |
| | оборудования (по | | | | электрооборудования |
| | выбору) | ПК 2.2 Разрабатывать | | ОТФ1.1 Выполнение | ТФ1.1.1 Ремонт и |
| | | документацию по | | простых работ по | обслуживание |
| | | эксплуатации | | ремонту и | осветительных |
| | | электрического и | | обслуживанию | электроустановок, |

| | | электромеханического | | цехового | сетей и |
|---------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| | | оборудования. | | цехового электрооборудования | |
| | | ооорудования. | | электроооорудования | вспомогательного |
| | | | | | цехового |
| | | TW 0.7. O.C. | | OT&1 1 D | электрооборудования |
| | | <i>ПК</i> 2.3. Обеспечивать | | ОТФ1.1 Выполнение | ТФ1.1.1 Ремонт и |
| | | рациональное | | простых работ по | обслуживание |
| | | расходование | | ремонту и | осветительных |
| | | материалов, запасных | | обслуживанию | электроустановок, |
| | | частей, оборудования, | | цехового | сетей и |
| | | инструмента и | | электрооборудования | вспомогательного |
| | | приспособлений | | | цехового |
| | | 1 | | | электрооборудования |
| | ВД 03 Осуществление | ΠK 3.1. Проводить | Единый | | Разрабатывает |
| | технического | диагностику | квалификационный | | графики ремонта |
| | обслуживания и ремонта | технического состояния | справочник | | электротехнического |
| | электрического и | электрического и | должностей | | оборудования и |
| | электромеханического | электромеханического | руководителей, | | электросетей |
| | оборудования | оборудования | специалистов и | | |
| | энергоустановок (по | энергоустановок | других служащих | | |
| | выбору) | | (EKC) | | |
| | | | Инженер-электрик | | |
| | | ΠK 3.2. Осуществлять | | ОТФ1.1 Выполнение | ТФ1.1.1 Ремонт и |
| | | проведение работ по | | простых работ по | обслуживание |
| | | техническому | | ремонту и | осветительных |
| | | обслуживанию и | | обслуживанию | электроустановок, |
| | | ремонту электрического | | цехового | сетей и |
| | | и электромеханического | | электрооборудования | вспомогательного |
| | | оборудования | | | цехового |
| | | энергоустановок. | | | электрооборудования |
| Выполнение работ по | ВД 04 Техническое | <i>ПК 4.1</i> Ремонт и | <i>40.048</i> Слесарь- | ОТФ1.1 Выполнение | А/01.2 Ремонт и |
| профессии | обслуживание и ремонт | обслуживание | электрик | простых работ по | обслуживание |
| 18590 Слесарь- | цехового | осветительных | | ремонту и | осветительных |
| электрик по ремонту | электрооборудования и | электроустановок, сетей | | обслуживанию | электроустановок, |
| электрооборудования | электроустановок | и электрооборудования | | цехового | сетей и |
| | | | | электрооборудования | вспомогательного |
| | | | | | цехового |
| | | | | | электрооборудования |

| <i>ПК 4.2</i> Ремонт и | ОТФ1.2 Выполнение | А/02.2 Ремонт и |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| обслуживание | работ средней | обслуживание |
| электрической части | сложности по | цеховых |
| технологического | ремонту и | электрических |
| оборудования | обслуживанию | аппаратов |
| | цехового | напряжением до 1000 |
| | электрооборудования | В |

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

| | | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Индекс | Индекс Наименование | | Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | |
| | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | |
| Обязательна | ая часть образовательной программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 00 | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 00 | ПОДГОТОВКА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД | Обязательные учебные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.04-У | Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.05-У | Информатика | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.06-У | Физика | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.07 | Биология | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.08 | Химия | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |

| | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----------|---|
| ОУД.09 | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | <u> </u> | |
| ОУД.10 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |
| ОУД.11 | География | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.12 | Физическая культура | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| ОУД.13 | Основы безопасности и защита Родины | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |
| ДУД | Дополнительные учебные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДУД.01 | Введение в специальность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.01 | История России | | 0 | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | | | |
| | деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | | | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | | | | | | | 0 | | 0 |
| СГ.06 | Психология общения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | | | | | | |
| СГ.07 | Основы финансовой грамотности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.04 | Техническая механика | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | | 0 | | | | | | |
| ОП.05 | Материаловедение | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.06 | Электрические машины и электропривод | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| ОП.07 | Прикладная математика | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Информационные технологии в | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | |
| | профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.09 | Охрана труда | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| ОП.11 | Компьютерная графика | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | |
| ОП.12 | Основы экономики | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| ОП.13 | Правовые основы профессиональной | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | |
| | деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Осуществление технического обслуживания | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | и ремонта электрического и | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 ' | |
| | электромеханического оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Техническое обслуживанию и ремонт | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ΙŢ | 0 | | | | | | | |
| | электрического и электромеханического | | | | | | | | | | | | | | | | | | ' | |
| | оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 3 5 77 77 04 00 | I | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------|
| МДК.01.02 | Диагностика и испытания электрического и | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | | i l | |
| | электромеханического оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.01 | Эксплуатационная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | ı | |
| ПМ.02 | Эксплуатация и обслуживание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | электрического и электромеханического | | | | | | | | | | | | | | | | | | | i l | |
| | оборудования с автоматизированными | | | | | | | | | | | | | | | | | | | i l | |
| | системами управления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Ремонт, наладка и обслуживание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | | | | | | i | |
| | электрического и электромеханического | | | | | | | | | | | | | | | | | | | i l | |
| | оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.02 | Программирование электрического и | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | | | | | | |
| | электромеханического оборудования с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | i l | |
| | автоматизированными системами управления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.03 | Экономика и менеджмент | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | |
| УП.02 | Программирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | | | | | | |
| ПП.02 | Ремонтная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | | | | | | | |
| ПМ.03 | Разработка и оформление технической | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | документации электрического и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | i l | |
| | электромеханического оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Проектирование элементов электрического и | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | электромеханического оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.03 | Проектировочная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| | Слесарь-электрик по ремонту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | i l | |
| | электрооборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Технология выполнения слесарных и | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| | электромонтажных работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.04 | Электрослесарная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | 0 | |
| ПП.04 | Электромонтажная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | 0 | | |
| | _ | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | - | $\overline{}$ |

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

| | | гтестации 1ен и др.) | | ческой | 1 | ьем обр аммы в | | | | Объ образова й програ ак.ч | тельно аммы, | | | образ« лённс | | | | | |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Индекс | Наименование | очной а [.] ет, экзам | Bcero | форме практической подготовки | ТИЯ | | работа) | работа | гая | гь, ак.ч. | ь, ак.ч. | 1 к | урс | 2 к | урс | 3 к | урс | 4 к | урс |
| | | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.) | Bc | В т.ч. в форме подго | Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная | Промежуточная аттестация | Обязательная часть, | Вариативная часть, | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 00 | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | 1476 | 206 | 1404 | 0 | 0 | 0 | 72 | 1476 | 0 | | | | | | | | |
| оуд | Обязательные учебные дисциплины | | 1420 | 160 | 1348 | 0 | 0 | 0 | 72 | 1420 | 0 | | | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | ДЗ | 78 | | 78 | | | | | 78 | | * | * | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | Э | 96 | | 78 | | | | 18 | 96 | | alje | οβe | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ДЗ | 78 | | 78 | | | | | 78 | | ηc | 3/4 | | | | | | |
| ОУД.04-У | Математика | Э | 330 | 36 | 312 | | | | 18 | 330 | | * | * | | | | | | |
| ОУД.05-У | Информатика | Э | 140 | 60 | 122 | | | | 18 | 140 | | 3/c | 2/40 | | | | | | |
| ОУД.06-У | Физика | Э | 152 | 64 | 134 | | | | 18 | 152 | | ρļc | oje | | | | | | |
| ОУД.07 | Биология | ДЗ | 66 | | 66 | | | | | 66 | | | sţc | | | | | | |
| ОУД.08 | Химия | ДЗ | 68 | | 68 | | | | | 68 | | * | | | | | | | |
| ОУД.09 | История | ДЗ | 134 | | 134 | | | | | 134 | | zķε | 2/45 | | | | | | |
| ОУД.10 | Обществознание | ДЗ | 66 | | 66 | | | | | 66 | | A | afe | | | | | | |
| ОУД.11 | География | ДЗ | 66 | | 66 | | | | | 66 | | * | | | | | | | |

| ОУД.12 | Физическая культура | 3; ДЗ | 78 | | 78 | | | | | 78 | | »/c | »/c | | | | | ' | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----|-----|-----|-----|---|----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|----|---|--|
| ОУД.13 | Основы безопасности и защита Родины | ДЗ | 68 | | 68 | | | | | 68 | | | οζe | | | | | | |
| ДУД | Дополнительные учебные дисциплины | | 56 | 46 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | | | | | | | | |
| ДУД.01 | Введение в специальность | ДЗ | 56 | 46 | 56 | | | | | 56 | | ρţc | ρļc | | | | | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | | 446 | 124 | 446 | 0 | 0 | 0 | 0 | 446 | 0 | | | | | | | | |
| СГ.01 | История России | ДЗ | 42 | | 42 | | | | | 42 | | | | * | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДЗ | 144 | 124 | 144 | | | | | 144 | | | | * | ** | * | ** | * | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 68 | | 68 | | | | | 68 | | | | | | | ηc | | |
| СГ.04 | Физическая культура | 3; ДЗ | 144 | | 144 | | | | | 144 | | | | s/c | ** | s/c | * | * | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | ДЗ | 48 | | 48 | | | | | 48 | | | | | | | V | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | 1032 | 366 | 942 | 0 | 0 | 0 | 90 | 888 | 144 | | | | - 0 | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | ДЗ | 124 | 124 | 124 | | | | | 88 | 36 | | | s/c | s/c | | | | |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | Э | 242 | 60 | 224 | | | | 18 | 170 | 72 | | | a)c | aje | | | | |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | ДЗ | 48 | 10 | 48 | | | | | 48 | | | | | | * | | | |
| ОП.04 | Техническая механика | Э | 142 | 28 | 124 | | | | 18 | 142 | | | | s/je | ** | | | | |
| ОП.05 | Материаловедение | ДЗ | 96 | 14 | 96 | | | | | 96 | | | | | ** | | | | |
| ОП.06 | Электрические машины и электропривод | Э | 82 | 20 | 64 | | | | 18 | 82 | | | | | | * | | | |
| ОП.07 | Прикладная математика | Э | 88 | 20 | 70 | | | | 18 | 88 | | | | οζc | | | | | |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 96 | 60 | 96 | | | | | 60 | 36 | | | | * | 10 | | | |
| ОП.09 | Охрана труда | ДЗ | 48 | 10 | 48 | | | | | 48 | | | | | | s)c | | | |
| ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности | Э | 66 | 20 | 48 | | | | 18 | 66 | | | | | | * | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 1545 | 986 | 611 | 756 | 100 | 0 | 78 | 1131 | 414 | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования | | 397 | 198 | 227 | 108 | 50 | 0 | 12 | 307 | 90 | | | | | | | | |

| МДК.01.01 | Техническое обслуживанию и ремонт электрического и электромеханического оборудования | | 181 | 50 | 131 | | 50 | | | 127 | 54 | | | əle | s/c | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|----|---|----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|---|
| МДК.01.02 | Диагностика и испытания электрического и электромеханического оборудования | ДЗ | 96 | 40 | 96 | | | | | 60 | 36 | | | * | | | |
| ПП.01 | Эксплуатационная | ДЗ | 108 | 108 | | 108 | | | | 108 | | | | | əļe | | |
| ПМ.02 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления | Э | 326 | 214 | 170 | 144 | 0 | 0 | 12 | 254 | 72 | | | | | | |
| МДК.02.01 | Ремонт, наладка и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | ДЗ | 102 | 50 | 102 | | | | | 66 | 36 | | | | * | | |
| МДК.02.02 | Программирование электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления | Д3 | 68 | 20 | 68 | | | | | 68 | | | | | oje | | |
| УП.02 | Программирования | ДЗ | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | | | | ** | | |
| ПП.02 | Ремонтная | ДЗ | 108 | 108 | | 108 | | | | 72 | 36 | | | | 3/4 | | |
| ПМ.03 | Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования | _ | 408 | 240 | 142 | 180 | 50 | 0 | 36 | 264 | 144 | | | | | 3/c | D |
| МДК.03.01 | Проектирование элементов электрического и электромеханического оборудования | ДЗ | 192 | 60 | 142 | | 50 | | | 120 | 72 | | | | | * | |
| ПП.03 | Проектировочная | ДЗ | 180 | 180 | | 180 | | | | 108 | 72 | | | | | ρķε | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования | Э | 370 | 262 | 112 | 252 | 0 | 0 | 18 | 234 | 108 | | *** | | | | |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по профессии слесарь- электрик по ремонту электрооборудования | ДЗ | 118 | 100 | 112 | | | | 6 | 132 | | | * | | | 170 | |

| УП.04 | Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования) | Д3 | 72 | 72 | | 72 | | | | 72 | | | * | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|------|-----|-----|---|-----|------|------|--|---|--|---|-----|
| ПП.04 | Производственная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования) | ДЗ | 180 | 180 | | 180 | | | | 180 | | | * | | | |
| пдп | Преддипломная практика | | 72 | 72 | | 72 | | | | 72 | 0 | | | | _ | s/c |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | 216 | | | | | | | 216 | | | | | | s/c |
| Итого: | | | 5364 | 1968 | 3938 | 756 | 130 | 0 | 252 | 4157 | 1207 | | | | | |

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессиональ ного модуля | Количество часов | Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект | Обоснование |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | СГ.06 Психология общения | 48 | 1 | по запросу АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО-ЗЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование» |
| 2 | СГ.07 Основы финансовой грамотности | 32 | 1 | по запросу АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО-ЗЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование» |
| 3 | ОП.01 Инженерная графика | 36 | 1 | по запросу АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО-ЗЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование» |
| 4 | ОП.02 Электротехника и электроника | 72 | 1 | по запросу АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО-ЗЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование» |
| 5 | ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 36 | 1 | по запросу АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО-ЗЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование» |
| 6 | ОП.11 Компьютерная графика | 120 | 1 | по запросу АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО-ЗЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование» |
| 7 | ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности | 32 | 1 | по запросу АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО-ЗЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование» |
| 8 | ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования | 90 | 1 | по запросу АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО-ЗЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование» |

| 12 | оборудования ПМ.05 Организация работ по | 349 | 1 | 3ЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование» для усиления умений и знаний, необходимых для |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | ПМ.04 Выполнение работ по профессии Электрослесарь по обслуживанию и ремонту | 108 | 1 | для усиления умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника по запросу АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО- |
| 10 | ПМ.03 Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования | 144 | 1 | для усиления умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника по запросу АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО-ЗЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование» |
| 9 | ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления | 140 | 1 | для усиления умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника по запросу АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО-ЗЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование» |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения | Ответственный от предприятия |
|-------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Производственная практика | МДК.04.01 Технология выполнения слесарных и электромонтажных работ ПП.04.01 Электромонтажная | 144 | 3 | Электромонтажная мастерская АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО-ЗЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование » | |
| 2. | Производственная практика | МДК.01.01 Техническое обслуживанию и ремонт электрического и электромеханического оборудования | | 6 | Электромонтажная мастерская АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО-ЗЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование » | |
| | | ПП.0.011 Эксплуатационная | 108 | | | |
| 3. | Производственная практика | МДК.02.01 Ремонт, наладка и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ПП.02.01 Ремонтная | 108 | 6 | Электромонтажная мастерская АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО-ЗЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование » | |
| 4. | Производственная практика | МДК.03.01 Проектирование элементов электрического и электромеханического оборудования ПП.03.01 Проектировочная | 180 | 7 | Электромонтажная мастерская АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО-ЗЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование » | |

5.4. Календарный учебный график

| | | Сент | ябрь | | ШH | 0 | ктябј | рь | ШН | | Ho | ябрь | | | Дек | абрь | | H | Я | нвар | Ь | ШН | Φ | еврал | њ | ШН | | Ma | рт | | ШН | Aı | прели | ь | H | | Ma | й | | | Ию | нь | | Ш | | Ию | жь | | | Авг | уст | | Ç.4. |
|------|----|------|------|----|----|----|-------|----|----|----|----|------|----|----|-----|------|----|----|----|------|----|----|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|--------|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|--------|
| Kypc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |] | Поряд | цкові | ые но | мера | недел | ть уч | ебног | го год | а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ro, ai |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | Bce |
| 1 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | к | к | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | П | П | ПА | ПА | к | к | к | к | к | к | к | к | к | 1476 |
| 2 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | П | П | П | П | к | к | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | ПА | П | П | П | П | П | к | к | к | к | к | к | к | к | 1512 |
| 3 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | П | П | П | к | к | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | ПА | П | П | П | IT | к | к | к | к | к | к | к | к | к | 1476 |
| 4 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | ПА | П | П | П | П | П | к | к | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | ПА | П | П | П | П | Г | Г | Г | Г | Γ | Г | | | | | | | | | | 1476 |

Сводные данные по бюджету времени

| | Обу | учение г | ю моду | лям и д | исципл | инам | | Проме | жуточі | ная атте | стация | | | | Пра | ктики | | | Г | ИА | Каникулы | |
|--------|------|----------|--------|---------|--------|-------|------|-------|--------|----------|--------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|----------|--------|
| Курс | Вс | его | 1 ce | местр | 2 ce | местр | Во | его | 1 cer | иестр | 2 ce | местр | Вс | его | 1 cer | иестр | 2 cer | местр | В | сего | | Всего, |
| | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч |
| 1 курс | 39 | | 17 | | 22 | | 2 | | | | 2 | | | | | | | | | | 11 | |
| 2 курс | 33 | | 9 | | 24 | | 2 | | 1 | | 1 | | 7 | 252 | 7 | 252 | | | | | 10 | |
| 3 курс | 33 | | 16 | | 17 | | 2 | | 1 | | 1 | | 7 | | | | 7 | 252 | | | 10 | |
| 4 курс | 8 | · | 8 | | | | 1 | | 1 | | | | 9 | 324 | 5 | 180 | 4 | 144 | 6 | 214 | 2 | |
| Всего | 113 | · | 50 | | 63 | | 7 | | 3 | | 4 | | 23 | 576 | 12 | 432 | 11 | 397 | 6 | 214 | 33 | |

38

— обучение по модулям и дисциплинам; — промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); — практики (36 ак.ч. в неделю); — каникулы; — государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО-ЗЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)), всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО-ЗЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин
- гуманитарных дисциплин
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка
- прикладной математики
- информационных технологий
- инженерной и компьютерной графики
- технической механики
- материаловедения
- охраны труда и электробезопасности
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники и электроники
- электрических машин и аппаратов
- метрологии, стандартизации и сертификации
- электрического и электромеханического оборудования
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
 - электроснабжения

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

- 6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО НПО «ЭМК», АО НПП «Алмаз», ООО «СЭПО-ЗЭМ, АО «Саратовский радиоприборный завод», ООО «Завод Нефтегазоборудование», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

| ооразовательной программы на иных условиях. | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------|-------------------------|
| N | <u>Ф</u> ФИО | Наименование организации, | Занимаемая | Общий трудовой стаж |
| П, | / (при наличии) | осуществляющей | специалистом- | работы специалиста- |
| П | специалиста- | деятельность в | практиком | практика в |
| | практика | профессиональной сфере, в | должность | организациях, |
| | | которой работает | | осуществляющих |
| | | специалист-практик по | | деятельность в |
| | | основному месту работы | | профессиональной |
| | | или на условиях внешнего | | сфере, |
| | | совместительства | | соответствующей |
| | | | | профессиональной |
| | | | | деятельности, к которой |
| | | | | готовятся обучающиеся |
| | | | _ | |
| 1 | [Бондаренко С.С. | НПЦ «Электронные системы» | Директор | 15 лет |
| | | | | |
| | | | | |

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 73 368,49248 рублей.